

## APLIKASI PENDATAAN KEGIATAN TRIDHARMA DOSEN BERBASIS WEB (STUDI KASUS : STMIK CIC CIREBON)

Wiwiek Nurkomala<sup>1</sup>, Agus Sevtiana<sup>2</sup>, Hendrik Prakoso<sup>3</sup>

Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer CIC Cirebon

Jl.Kesambi 202, Kota Cirebon, Jawa Barat. Telp (0231)220350

Email : Wiwiek\_dewi@yahoo.com<sup>1</sup>, A.sevtiana@gmail.com<sup>2</sup>,hendrikp49@gmail.com<sup>3</sup>

### *Abstrak*

Jabatan Fungsional Dosen adalah kedudukan yang menunjukkan tugas, tanggung jawab, wewenang, dan hak seseorang dosen dalam suatu satuan pendidikan tinggi yang dalam pelaksanaannya didasarkan pada keahlian tertentu serta bersifat mandiri. Pendataan kegiatan dosen yang terjadi di STMIK CIC masih memiliki permasalahan yaitu banyaknya unsur serta kriteria penilaian yang berbeda-beda dari setiap unturnya menyebabkan dosen STMIK CIC kesulitan dalam mendata dan menghitung berapa angka kredit yang mereka peroleh untuk mengurus kenaikan jabatan fungsional. Oleh sebab itu, penulis mengusulkan pembuatan tugas akhir dengan judul 'Aplikasi Pendataan Kegiatan Tridharma Dosen pada STMIK CIC'

Dibuatnya Aplikasi Pendataan Kegiatan Tridharma Dosen pada STMIK CIC ini bertujuan untuk memudahkan dosen dalam mengolah data kegiatan Tridharma menjadi laporan Daftar Usulan Perhitungan Angka Kredit (DUPAK). Dalam penyusunan Tugas Akhir ini, penulis menggunakan bahasa pemrograman PHP Hypertext Protocol dan menggunakan database manajemen sistem MySQL.

Dengan adanya pembuatan Aplikasi Pendataan Kegiatan Tridharma Dosen pada STMIK CIC ini telah dihasilkan sebuah perangkat lunak berbasis web yang menghasilkan *output* yaitu laporan daftar kegiatan tridharma dosen berupa Daftar Usulan Perhitungan Angka Kredit (DUPAK). Pada Aplikasi ini juga masih terdapat kekurangan yaitu format tabel DUPAK pada cetakan akhir belum sama persis dengan DUPAK yang sebenarnya.

**Kata Kunci :** *Jabatan Fungsional Dosen, Tri Dharma Dosen, Dosen.*

### *Abstract*

*Lecturer Functional Position is a position that shows the duties, responsibilities, authority, and rights of a lecturer in a higher education unit which in its implementation is based on certain expertise and is independent. The data collection of lecturers' activities that occurred at STMIK CIC still had problems, namely the number of elements and assessment criteria that differed from each element causing the STMIK CIC lecturers to have difficulty in registering and calculating the number of credits they obtained to take care of functional promotions. Therefore, the authors propose the making of the final project with the title 'Application of Data Collection of Lecturers' Tridharma Activities on STMIK CIC'*

*The making of the Data Collection Activity for Tridharma Lecturers in STMIK CIC aims to facilitate the lecturers in processing the data of Tridharma activities into DUPAK reports. In the preparation of this Final Project, the author uses the PHP Hypertext Protocol programming language and uses the MySQL system management database.*

*With the creation of a Data Collection Activity for Lecturer Tridharma in STMIK CIC, a web-based software has been produced that produces output, namely a report listing lecturer tridharma activities in the form of a List of Proposed Calculation of Credit Numbers (DUPAK). In this application there are also deficiencies, namely the DUPAK table format in the final print is not exactly the same as the actual DUPAK.*

**Keywords:** *Lecturer Functional Position, Tridharma of Lecturer, Lecturer.*

## 1. Pendahuluan

Perguruan tinggi (PT) sebagai bagian dari sistem pendidikan nasional diharapkan mempunyai peran penting dan strategis untuk tujuan pendidikan. Dalam Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Pasal 1 butir 2 yang dimaksud dengan Pendidikan Tinggi adalah jenjang pendidikan setelah Pendidikan Menengah yang mencakup program diploma, program sarjana, program magister, program doktor dan program profesi, serta program spesialis, yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi berdasarkan kebudayaan Bangsa Indonesia.

Sedangkan menurut Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Tugas pokok dosen adalah melaksanakan TriDarma perguruan tinggi yang meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat serta melaksanakan kegiatan penunjang lainnya. Terkait dengan tugas pokok tersebut, dosen berhak menyandang jabatan fungsional. Jabatan akademik dosen terdiri dari pangkat/golongan dan jabatan fungsional, dimana kedua berfungsi untuk mengontrol kualitas dosen di Indonesia.

Sedangkan pengertian Jabatan Fungsional Dosen menurut Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2003 Tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya adalah kedudukan yang menunjukkan tugas, tanggung jawab, wewenang dan hak seorang Dosen dalam suatu satuan pendidikan tinggi yang dalam pelaksanaannya didasarkan pada keahlian tertentu serta bersifat mandiri.

Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Catur Insan Cendekia (STMIK CIC) merupakan institusi pendidikan dibawah Yayasan Catur Insan Cendekia (CIC) yang berdiri pada tahun 1999 dan terletak di Cirebon, tepatnya di jalan Kesambi no. 202 dengan SK Mendiknas No. 123/D/0/1999. STMIK CIC memiliki beberapa Program Studi, diantaranya Teknik Informatika (S1), Sistem Informasi (S1), Manajemen Informatika (D3), Komputerisasi Akuntansi (D3), dan Desain Komunikasi Visual (S1). Sedangkan dosen tetap yang terdapat di STMIK CIC menurut data yang terdapat dalam website "forlap.ristekdikti" diantaranya pada Program Studi Teknik Informatika terdapat 6 dosen, Sistem Informasi terdapat 6 dosen, Manajemen Informatika terdapat 8 dosen, Komputerisasi Akuntansi terdapat 4 dosen, dan Desain Komunikasi Visual terdapat 4 dosen.

Adapun permasalahan dalam hal manajemen data yang terdapat di STMIK CIC adalah belum terkomputerisasi dengan baik terhadap kegiatan tridharma dosen yang terdiri dari Kegiatan Pendidikan dan Pengajaran, Kegiatan Penelitian, Pengabdian Masyarakat, dan Kegiatan Penunjang Tugas Dosen. Sehingga membutuhkan waktu yang lama karena belum adanya perangkat lunak tersebut. Atas dasar permasalahan diatas, maka dibutuhkan sebuah aplikasi kegiatan dosen sebagai media untuk merekam informasi yang dibutuhkan dalam proses operasional di STMIK CIC.

Oleh sebab itu, dibutuhkan sebuah aplikasi yang dapat merekam kegiatan Tridharma para dosen tetap berbasis web, yang tentunya agar memudahkan pihak terkait seperti bagian BAAK dan para dosen tetap STMIK CIC untuk mendokumentasikan kegiatan Tridharma. Berdasarkan alasan permasalahan yang telah singgung, maka penulis mengusulkan judul penelitian "**Aplikasi Pendataan Kegiatan Tridharma Dosen Berbasis Web**".

## 2. Kajian Pustaka

### 2.1. Analisis

Untuk membuat sebuah website yang baik dibutuhkan sebuah analisis dan perancangan dari sistem agar dalam pembuatan website tersebut diperoleh hasil yang dapat mempermudah pendataan kegiatan tridharma dosen di STMIK CIC.

Oleh karena itu, agar analisis tersebut dapat diimplementasikan dengan baik, penelitian ini menggunakan data kegiatan tridharma dosen untuk pembuatan aplikasi yang akan dibangun, dengan menggunakan alur sistem secara keseluruhan diharapkan dapat mengatasi permasalahan yang terjadi.

### 2.2. Profil STMIK CIC

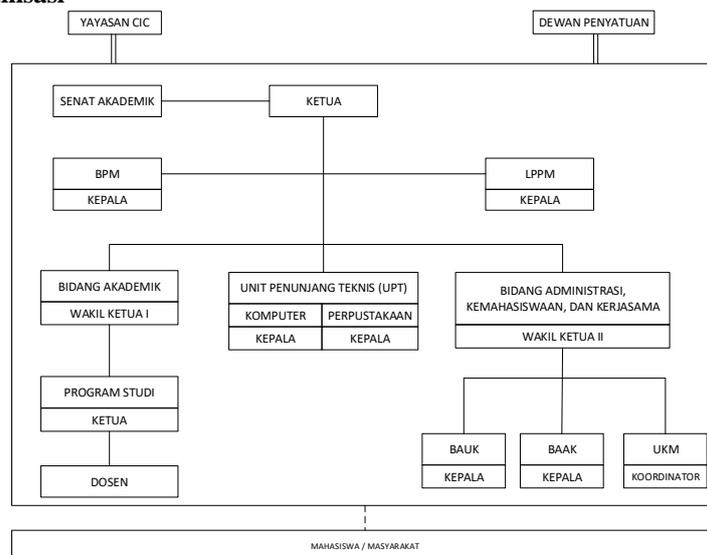
Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer (STMIK) CIC merupakan institusi pendidikan di bawah naungan Yayasan Catur Insan Cendekia (CIC) yang berdiri pada tahun 1999 dengan SK Mendiknas No. 123/D/0/1999. Dari keseluruhan jenjang dan program studi yang ditawarkan oleh Perguruan Tinggi Swasta (PTS), baik yang berlokasi di Kotamadya maupun Kabupaten Cirebon, program

Sarjana dan Ahli Madya ilmu komputer dengan peminatan khusus merupakan jenjang dan program studi yang sedikit sekali diselenggarakan.

Untuk mengantisipasi minat dan kebutuhan akan pelayanan jasa pendidikan tinggi di bidang ilmu komputer maka dipandang perlu didirikannya sebuah perguruan tinggi di Cirebon yang akomodatif terhadap tuntutan dan kepentingan masyarakat.

Dalam kedudukannya sebagai perguruan tinggi yang mandiri, Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer (STMIK) CIC merupakan bagian dari sistem pendidikan nasional yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945.

### 2.3. Struktur Organisasi



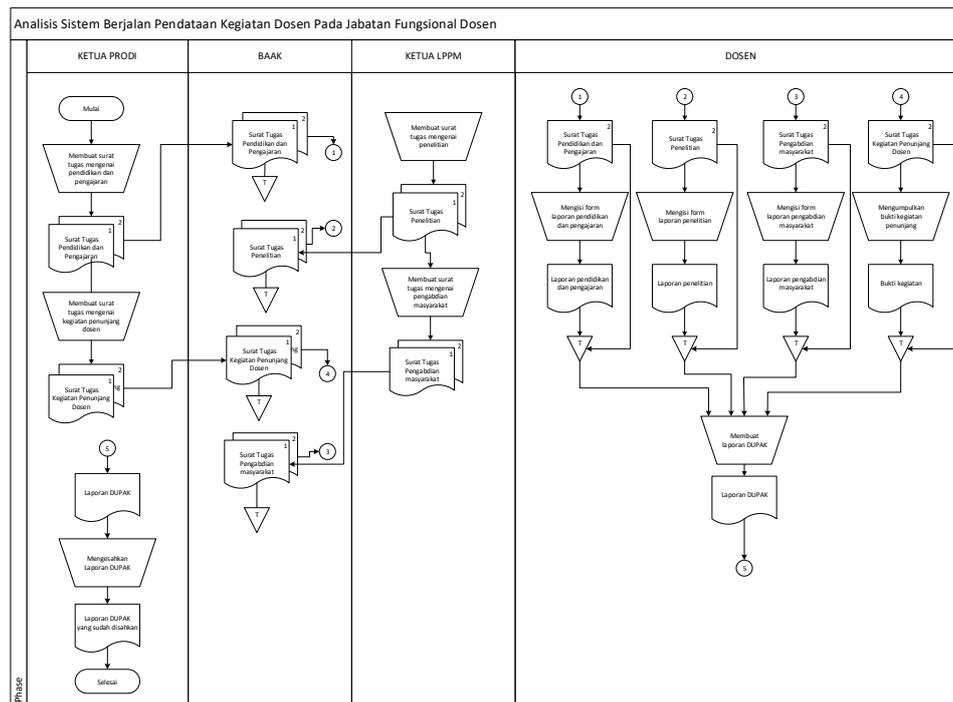
Gambar 1. Struktur Organisasi STMIK CIC

## 3. ANALISA DAN PERANCANGAN

### 3.1. Analisis Sistem Berjalan

Analisis sistem berjalan ini terdiri dari entitas yang terlibat dalam proses pengumpulan data untuk pembuatan laporan DUPAK yaitu : Ketua Program Studi (KaProdi), Biro Administrasi dan Akademik Kemahasiswaan (BAAK), Ketua LPPM, dan Dosen. Dengan adanya flowmap manual ini diharapkan dapat menjadi gambaran secara manual aliran proses pengumpulan data untuk pembuatan laporan DUPAK pada STMIK CIC.

1. Tugas KaProdi yaitu membuat surat tugas mengenai pendidikan dan pengajaran, serta membuat surat tugas mengenai kegiatan penunjang dosen yang masing-masing sebanyak dua rangkap untuk diserahkan ke bagian BAAK, yang nantinya surat tersebut akan diserahkan dari BAAK kepada Dosen. Kaprodi juga menerima laporan DUPAK dari dosen yang kemudian laporan tersebut disahkan oleh KaProdi.
2. Tugas BAAK yaitu menerima surat tugas mengenai pendidikan dan pengajaran dan surat tugas mengenai kegiatan penunjang dosen yang dibuat oleh KaProdi serta surat tugas mengenai Penelitian dan surat tugas mengenai pengabdian masyarakat sebanyak dua rangkap yang dibuat oleh Ketua LPPM. Kemudian kedua surat tugas tersebut, bagian rangkap pertamanya akan diserahkan kepada dosen dan bagian rangkap keduanya diarsip berdasarkan tanggal.
3. Tugas Ketua LPPM yaitu membuat surat tugas mengenai penelitian, dan surat tugas mengenai pengabdian masyarakat yang masing-masing sebanyak dua rangkap. Kemudian rangkap pertama akan di berikan kepada dosen, sedangkan rangkap kedua akan diarsip.
4. Tugas Dosen yaitu menerima surat tugas mengenai pendidikan dan pengajaran, kegiatan penunjang dosen, penelitian, dan pengabdian masyarakat. Setelah melakukan kegiatan-kegiatan tersebut, dosen kemudian membuat laporan dari masing-masing kegiatan tersebut lalu diarsipkan beserta surat tugasnya. Dari arsip tersebut, dibuatlah laporan DUPAK yang nantinya diberikan kepada KaProdi untuk disahkan.



Gambar 2. Analisis Sistem Berjalan

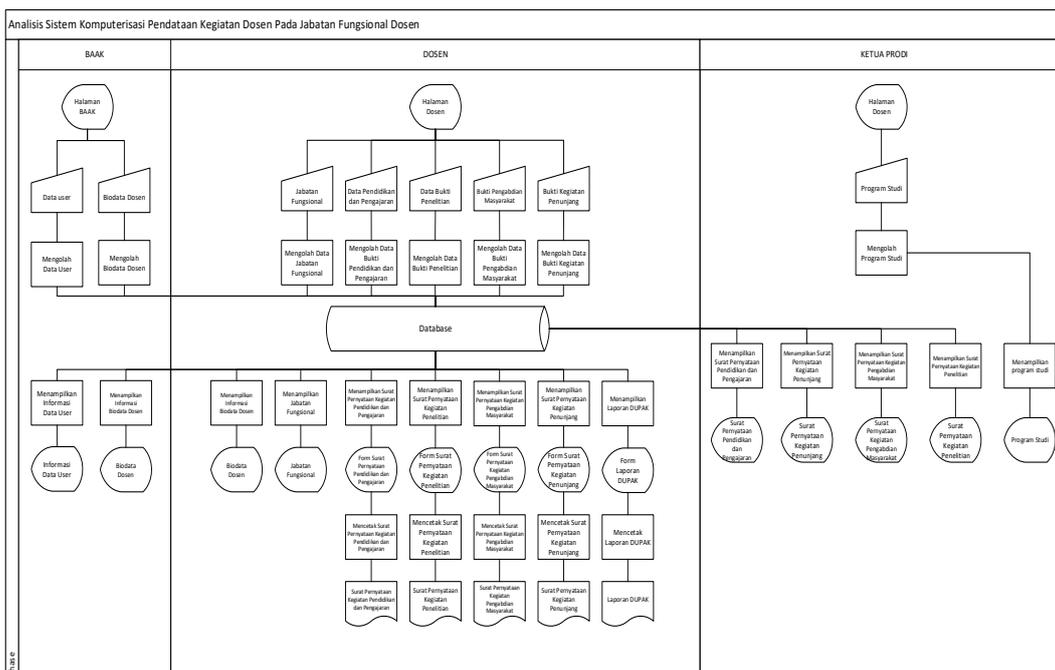
3.2. Analisis Sistem Komputerisasi

Penjelasan hasil analisa sistem diatas masih memiliki kekurangan, antara lain : belum adanya aplikasi untuk memudahkan dosen dalam *meninput* data kegiatan dosen yang nantinya akan digunakan untuk mengisi laporan DUPAK.

3.2.1. Bagian yang Terkait

Bagian-bagian yang terkait dalam Aplikasi Pendataan Kegiatan Dosen pada Jabatan Kegiatan Dosen Berbasis Web adalah sebagai berikut :

1. Biro Administrasi dan Akademik Kemahasiswaan dapat menambahkan, *mengedit*, menghapus data user, serta dapat menambahkan dan *mengedit* biodata dosen.
2. Dosen dapat *meninput* Biodata Dosen, Data Pendidikan dan Pengajaran, bukti Penelitian, data Bukti Pengabdian Masyarakat, serta bukti Kegiatan Penunjang Dosen. Dosen juga dapat mencetak data Pendidikan dan Pengajaran, bukti Penelitian, data Bukti Pengabdian Masyarakat, serta bukti Kegiatan Penunjang Dosen yang telah *diinput* menjadi surat pernyataan kegiatan.
3. KaProdi dapat mengolah informasi mengenai program studi serta dapat melihat data Pendidikan dan Pengajaran, bukti Penelitian, bukti Pengabdian Masyarakat, serta bukti Kegiatan Penunjang Dosen yang telah *diinput* oleh dosen.

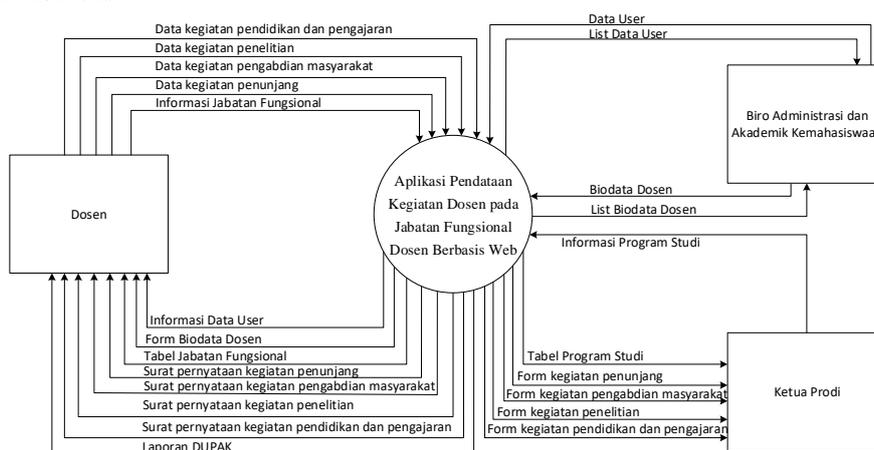


Gambar 3. Analisis Sitem Komputerisasi

3.2.2. Naratif Analisis Sistem Komputerisasi

1. Bagian BAAK dapat menambahkan data user, serta dapat menambahkan biodata dosen, kemudian diproses dan masuk database. Data yang telah *diinput* dapat dilihat kembali oleh BAAK.
2. Dosen dapat *menginput* Program Studi, Jabatan Fungsional, data Pendidikan dan Pengajaran, Bukti Penelitian, Bukti Pengabdian Masyarakat, serta Bukti Kegiatan Penunjang Dosen, kemudian data tersebut diproses dan masuk database. Data yang telah *diinput* dapat dilihat kembali oleh dosen, serta data Pendidikan dan Pengajaran, bukti Penelitian, Bukti Pengabdian Masyarakat, serta bukti Kegiatan Penunjang Dosen dapat dicetak. Dosen juga dapat mencetak Rekapitulasi atau Laporan DUPAK.
3. KaProdi dapat mengolah informasi mengenai program studi serta dapat melihat data Pendidikan dan Pengajaran, bukti Penelitian, data Bukti Pengabdian Masyarakat, dan bukti Kegiatan Penunjang Dosen yang telah *diinput* oleh dosen.

3.3. Diagram Konteks

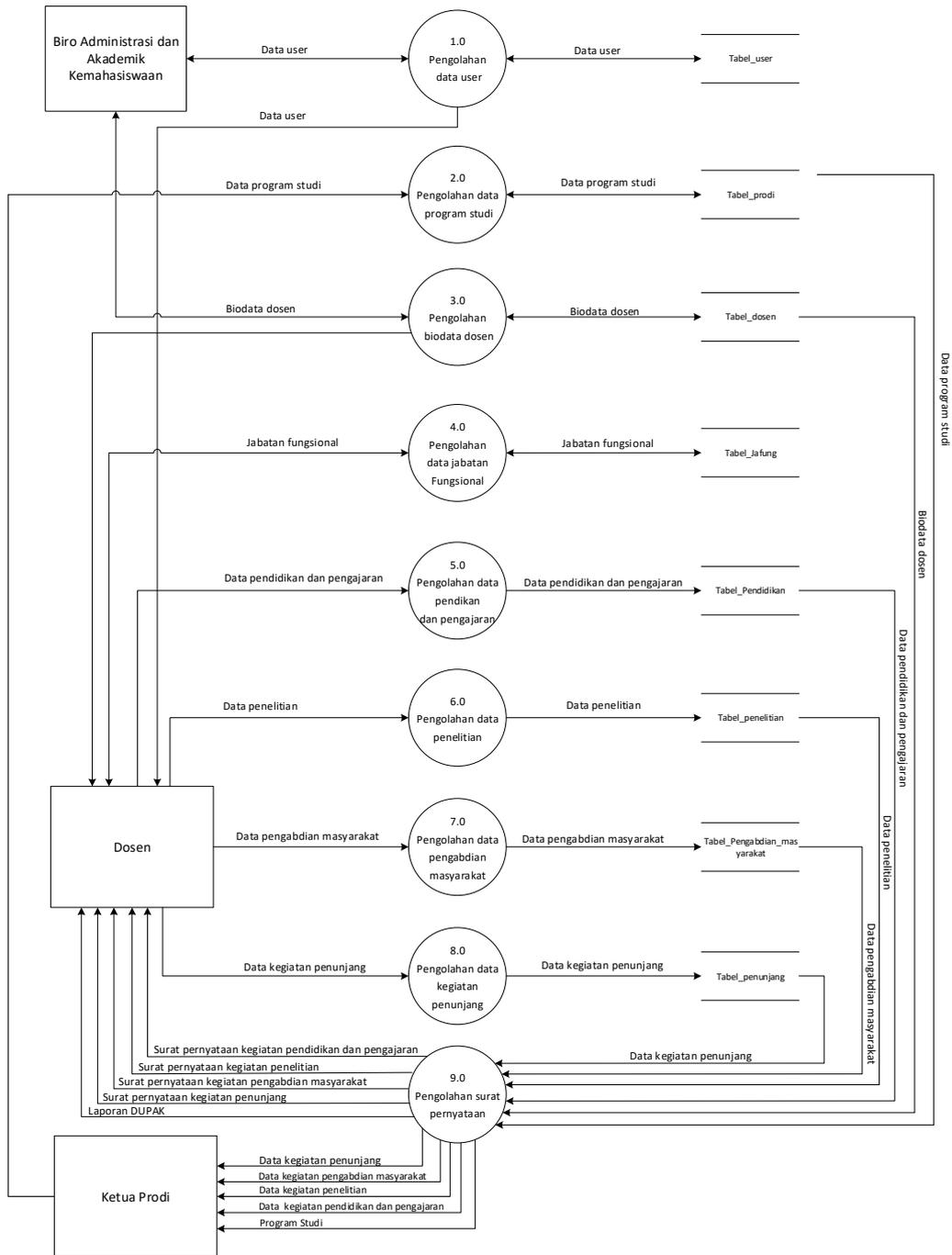


Keterangan :  
DUPAK = Daftar Usulan Penhitungan Angka Kredit

Gambar 4. Diagram Konteks

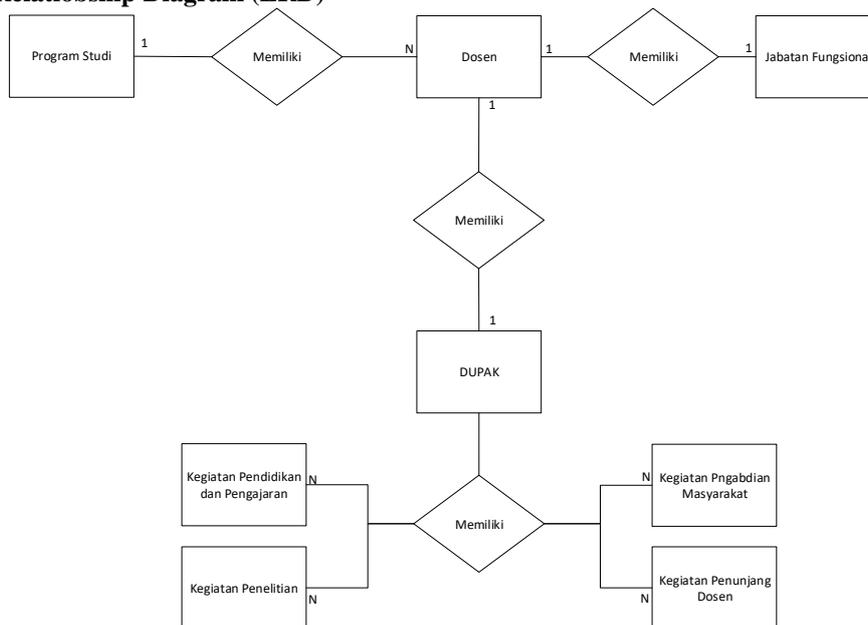
3.4. Diagram Alir Data Level 0

3.5.



Gambar 5. Digram Alir Data Level 0

3.6. Entity Relationship Diagram (ERD)



Gambar 6. Entity Relationship Diagram (ERD)

3.7. Rancangan Data Tabel

1. Tabel User

Tabel 1. Tabel user

No	Field	Tipe Data	Length	Ket.
1	iduser	Int	11	Primary Key
2	username	Varchar	50	Nama pengguna
3	password	Varchar	50	Password
4	jabatan	Varchar	20	Jabatan

2. Tabel Pendidikan

Tabel 2. Tabel user

No	Field	Tipe Data	length	Ket.
1	id_pendidikan	Int	11	Primary Key
2	Nidn	Varchar	10	Foreign Key
3	id_butir	Varchar	1	Foreign Key
4	Uraian	Varchar	255	Uraian
5	thn_smt_akademik	Varchar	20	Tahun semester akademik
6	Tanggal	Date		Tanggal
7	satuan_hasil	Varchar	20	Satuan hasil
8	jml_vlm_kegiatan	Int	2	Jumlah volume kegiatan
9	angka_kredit	Int	5	Angka kredit
10	jml_angka_kredit	Int	5	Jumlah angka kredit
11	Bukti	Varchar	100	Bukti

### 3. Tabel Penelitian

**Tabel 3. Tabel Penelitian**

No	Field	Tipe Data	Length	Ket.
1	id_penelitian	Int	11	Primary Key
2	Nidn	Char	10	Nomor induk dosen nasional
3	id_butir	Varchar	255	Kode butir
4	Uraian	Varchar	255	Uraian
5	Tanggal	Date		Tanggal
6	satuan_hasil	Varchar	20	Satuan hasil
7	jml_vlm_kegiatan	Int	2	Jumlah volum kegiatan
8	angka_kredit	Int	5	Angka kredit
9	jml_angka_kredit	Int	5	Jumlah angka kredit
10	Bukti	Varchar	100	Bukti

### 4. Tabel Pengabdian Masyarakat

**Tabel 4. Tabel Pengabdian Masyarakat**

No	Field	Tipe Data	Length	Ket.
1	id_pengabdian	Int	11	Primary Key
2	Nidn	Char	10	No induk dosen nasional
3	id_butir	Varchar	1	Kode butir
4	Uraian	Varchar	255	Uraian
5	Tanggal	Date		Tanggal
6	satuan_hasil	Varchar	20	Satuan hasil
7	jml_vlm_kegiatan	Int	2	Jumlah volum kegiatan
8	angka_kredit	Int	5	Angka kredit
9	jml_angka_kredit	Int	5	Jumlah angka kredit
10	Bukti	Varchar	100	Bukti

### 5. Tabel Penunjang Dosen

**Tabel 5. Penunjang Dosen**

No	Field	Tipe Data	Length	Ket.
1	id_penunjang	Int	11	Primary Key
2	Nidn	Varchar	10	No induk dosen nasional
3	id_butir	Varchar	1	Kode butir
4	Uraian	Varchar	255	Uraian
5	Tanggal	Date		Tanggal
6	satuan_hasil	Varchar	20	Satuan hasil
7	jml_vlm_kegiatan	Int	2	Jumlah volum kegiatan
8	angka_kredit	Int	5	Angka kredit
9	jml_angka_kredit	Int	5	Jumlah angka kredit
10	Bukti	Varchar	100	Bukti

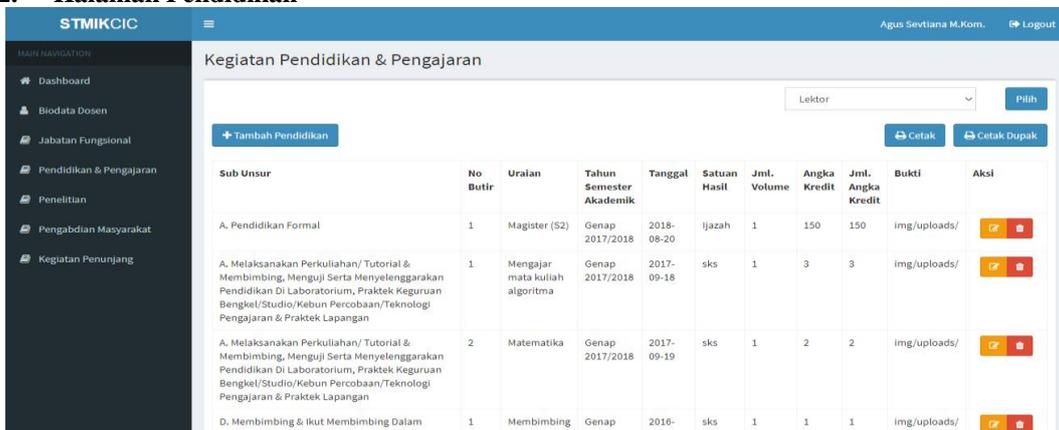
### 3.8. Tampilan Halaman Web

#### 3.8.1. Halaman Login



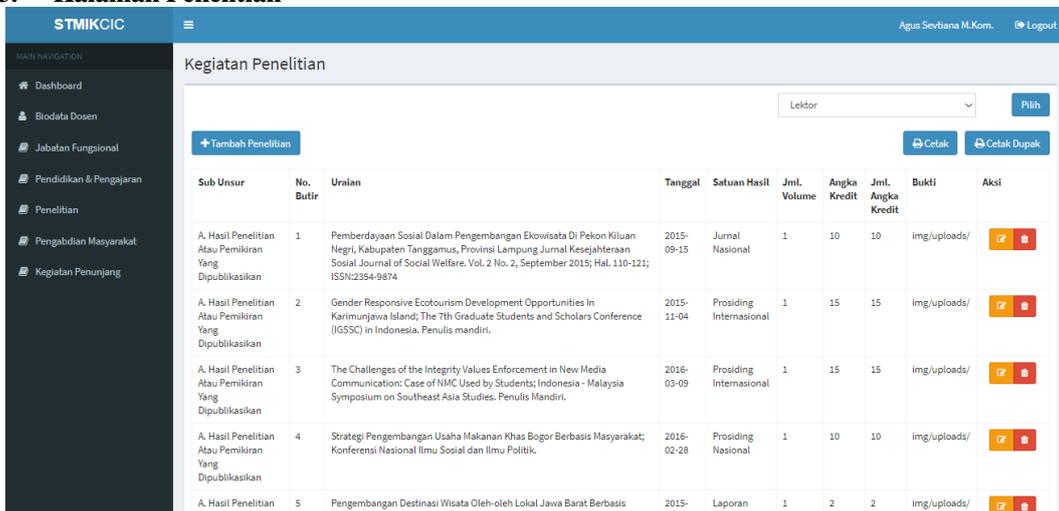
Gambar 7. Halaman Login

#### 3.8.2. Halaman Pendidikan



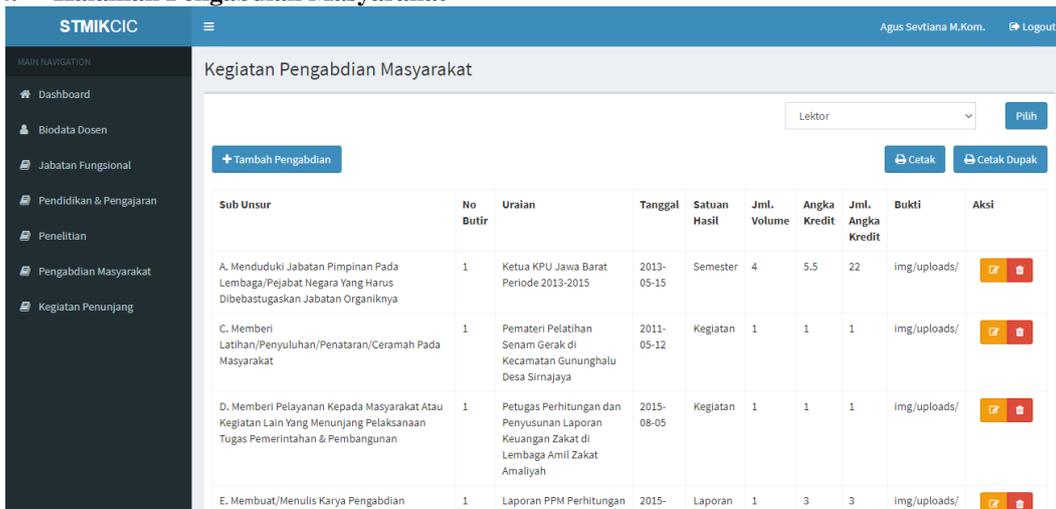
Gambar 8. Halaman Pendidikan

#### 3.8.3. Halaman Penelitian



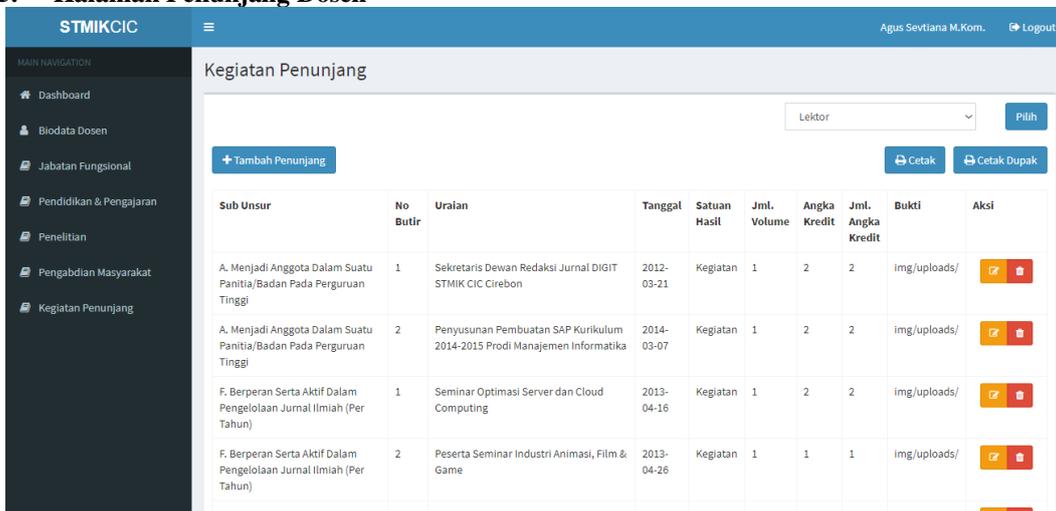
Gambar 9. Halaman Penelitian

### 3.8.4. Halaman Pengabdian Masyarakat



Gambar 10. Halaman Pengabdian Masyarakat

### 3.8.5. Halaman Penunjang Dosen



Gambar 11. Halaman Penunjang Dosen

## 3.9. Halaman Output

### 3.9.1. Tampilan Output Pendidikan

**SURAT PERNYATAAN  
MELAKSANAKAN KEGIATAN PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN**

Yang Bertanda Tangan Di bawah Ini :

Nama : Denny Martha  
 NIK/NIDN : 918251/129851  
 Pangkat/Golongan : IV/B  
 Jabatan : Ketua Program Studi  
 Unit Kerja : Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Catur Insan Cendekia Cirebon

Menyatakan Bahwa :

Nama : Agus Sevtiana M.Kom.  
 NIDN : 3274031708780010/417087801  
 Golongan : III/C  
 Jabatan : Lektor  
 Unit Kerja : Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Catur Insan Cendekia Cirebon

Telah Melaksanakan Pendidikan & Pengajaran Sebagai Berikut :

No	Uraian Kegiatan	Tanggal	Satuan Hasil	Jumlah Volume Kegiatan	Angka Kredit	Jumlah Angka Kredit	Ket. / Bukti
1	<b>I PENDIDIKAN</b>						
Pendidikan Formal							
A	1 Magister (S2)	2018-08-20	Ijazah	1	150	150	img/uploads/[I.A.1]
Sub Jumlah						150	
<b>II PELAKSANAAN PENDIDIKAN</b>							
Melaksanakan Perkuliahan/ Tutorial & Membimbing, Menguji Serta Menyelenggarakan Pendidikan Di Laboratorium, Praktek Keguruan Bengkel/Studio/Kebun Percobaan/Teknologi Pengajaran & Praktek Lapangan							
Semester Genap 2017/2018							
1	Mengajar mata kuliah algoritma	2017-09-18	sks	1	3	3	img/uploads/[I.A.1]
Semester Genap 2017/2018							
	Matematika	2017-09-19	sks	1	2	2	img/uploads/

Gambar 12. Output Pendidikan

### 3.9.2. Tampilan Output Penelitian

**SURAT PERNYATAAN  
MELAKSANAKAN KEGIATAN PENELITIAN**

Yang Bertanda Tangan Di bawah Ini :  
 Nama : **Deny Martha**  
 NIK/NIDN : 3274031708780010/129851  
 Pangkat/Golongan : IV/B  
 Jabatan : Ketua Program Studi  
 Unit Kerja : Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Catur Insan Cendekia Cirebon

Menyatakan Bahwa :  
 Nama : **Agus Sevtiana M.Kom.**  
 NIK/NIDN : 3274031708780010/417087801  
 Golongan : III/C  
 Jabatan : Lektor  
 Unit Kerja : Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Catur Insan Cendekia Cirebon

Telah Melaksanakan penelitian & Pengajaran Sebagai Berikut :

No	Uraian Kegiatan	Tanggal	Satuan Hasil	Jumlah Volume Kegiatan	Angka Kredit	Jumlah Angka Kredit	Ket. / Bukti
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>A Hasil Penelitian Atau Pemikiran Yang Dipublikasikan</b>							
<b>Hasil Penelitian Atau Hasil Pemikiran Yang Dipublikasikan Pada Jurnal Nasional</b>							
1	Pemberdayaan Sosial Dalam Pengembangan Ekowisata Di Pekon Kiluan Negri, Kabupaten Tanggamus, Provinsi Lampung Jurnal Kesejahteraan Sosial Journal of Social Welfare, Vol. 2 No. 2, September 2015; Hal. 110-121; ISSN:2354-9874	2015-09-15	Jurnal Nasional	1	10	10	img/uploads/[B.A.1]
Sub Jumlah						10	
<b>Hasil Penelitian Atau Hasil Pemikiran Yang Dipublikasikan Pada Prosiding Internasional</b>							
2	Gender Responsive Ecotourism Development Opportunities In Karimunjawa Island; The 7th Graduate Students and Scholars Conference (IGSSC) in Indonesia. Penulis mandiri.	2015-11-04	Prosiding Internasional	1	15	15	img/uploads/[B.A.2]
3	The Challenges of the Integrity Values Enforcement in New Media Communication: Case of NMC Used by Students; Indonesia - Malaysia Symposium on Southeast Asia Studies. Penulis Mandiri.	2016-03-09	Prosiding Internasional	1	15	15	img/uploads/[B.A.3]
Sub Jumlah						30	

**Gambar 13. Output Penelitian**

### 3.9.3. Tampilan Output Pengabdian Masyarakat

**SURAT PERNYATAAN  
MELAKSANAKAN KEGIATAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT**

Yang Bertanda Tangan Di bawah Ini :  
 Nama : **Deny Martha**  
 NIK/NIDN : 3274031708780010/129851  
 Pangkat/Golongan : IV/B  
 Jabatan : Ketua Program Studi  
 Unit Kerja : Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Catur Insan Cendekia Cirebon

Menyatakan Bahwa :  
 Nama : **Agus Sevtiana M.Kom.**  
 NIK/NIDN : 3274031708780010/417087801  
 Golongan : III/C  
 Jabatan : Lektor  
 Unit Kerja : Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Catur Insan Cendekia Cirebon

Telah Melaksanakan pengabdian & Pengajaran Sebagai Berikut :

No	Uraian Kegiatan	Tanggal	Satuan Hasil	Jumlah Volume Kegiatan	Angka Kredit	Jumlah Angka Kredit	Ket. / Bukti
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>A Mendukung Jabatan Pimpinan Pada Lembaga/Pejabat Negara Yang Harus Dibeastugaskan Jabatan Organiknya</b>							
1	Ketua KPU Jawa Barat Periode 2013-2015	2013-05-15	Semester	4	5,5	22	img/uploads/[B.A.1]
Sub Jumlah						22	
<b>C Memberi Latihan/Pernyuluhan/Penataran/Ceramah Pada Masyarakat</b>							
1	Pemateri Pelatihan Senam Gerak di Kecamatan Gununghalu Desa Sirnajaya	2011-05-12	Kegiatan	1	1	1	img/uploads/[B.C.1]
Sub Jumlah						1	
<b>D Memberi Pelayanan Kepada Masyarakat Atau Kegiatan Lain Yang Menunjang Pelaksanaan Tugas Pemerintahan &amp; Pembangunan</b>							
1	Petugas Perhitungan dan Penyusunan Laporan Keuangan Zakat di Lembaga Amil Zakat Amaliyah	2015-08-05	Kegiatan	1	1	1	img/uploads/[B.D.1]
Sub Jumlah						1	
<b>F Membuat/Menulis Karu Penabdian</b>							

**Gambar 14. Output Pengabdian Masyarakat**

### 3.9.4. Tampilan Output Penunjang Dosen

**SURAT PERNYATAAN  
MELAKSANAKAN KEGIATAN PENUNJANG TUGAS DOSEN**

Yang Bertanda Tangan Di bawah Ini :  
 Nama : **Deny Martha**  
 NIK/NIDN : 3274031708780010/129851  
 Pangkat/Golongan : IV/B  
 Jabatan : Ketua Program Studi  
 Unit Kerja : Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Catur Insan Cendekia Cirebon

Menyatakan Bahwa :  
 Nama : **Agus Sevtiana**  
 NIK/NIDN : 3274031708780010/129851  
 Golongan : III/C  
 Jabatan : Lektor  
 Unit Kerja : Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Catur Insan Cendekia Cirebon

Telah Melaksanakan penunjang & Pengajaran Sebagai Berikut :

No	Uraian Kegiatan	Tanggal	Satuan Hasil	Jumlah Volume Kegiatan	Angka Kredit	Jumlah Angka Kredit	Ket. / Bukti
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>A Menjadi Anggota Dalam Suatu Panitia/Badan Pada Perguruan Tinggi</b>							
1	Sekretaris Dewan Redaksi Jurnal DIGIT STMIK CIC Cirebon	2012-03-21	Kegiatan	1	2	2	img/uploads/[B.A.1]
2	Penyusunan Pembuatan SAP Kurikulum 2014-2015 Prodi Manajemen Informatika	2014-03-07	Kegiatan	1	2	2	img/uploads/[B.A.2]
Sub Jumlah						4	
<b>F Berperan Serta Aktif Dalam Pengelolaan Jurnal Ilmiah (Per Tahun)</b>							
1	Seminar Optimalisasi Server dan Cloud Computing	2013-04-16	Kegiatan	1	2	2	img/uploads/[B.F.1]
2	Peserta Seminar Industri Animasi, Film & Game	2013-04-26	Kegiatan	1	1	1	img/uploads/[B.F.2]
3	Dewan Juri Lomba Karu Tulik Ilmiah Tingkat SMA/SMK Se-Indonesia III Cirebon	2013-05-18	Kegiatan	1	2	2	img/uploads/[B.F.3]

**Gambar 15. Output Penunjang Dosen**

### 3.9.5. Tampilan Output DUPAK

**DAFTAR USUL PENETAPAN ANGKA KREDIT  
JABATAN AKADEMIK DOSEN**

INSTANSI : Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Catur Insan Cendekia Cirebon MASA PENILAIAN :

Nama : Agus Sevtiana M.Kom.  
 NIK/NIDN : 3274031708780010/417087801  
 Tempat Tanggal Lahir : Sanggau, 1978-08-17  
 Jenis Kelamin : Laki-laki  
 Jabatan Akademik Dosen/TMT : Lektor, 2016-06-14  
 Masa Kerja : 2 tahun  
 Unit Kerja : Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Catur Insan Cendekia Cirebon

NO	UNSUR, SUB UNSUR, DAN BUTIR KEGIATAN	ANGKA KREDIT MENURUT					
		INSTANSI PENGUSUL			TIM PENILAI		
		LAMA	BARU	JUMLAH	LAMA	BARU	JUMLAH
	2	3	4	5	6	7	8
I	<b>PENDIDIKAN</b>						
A	Pendidikan Formal						
1	Magister (S2)			150	150		
II	<b>PELAKSANAAN PENDIDIKAN</b>						
A	Melaksanakan Perkuliahan/ Tutorial & Membimbing, Menguji Serta Menyelenggarakan Pendidikan Di Laboratorium, Praktek Keguruan Bengkel/Studio/Kebug Percebaan/Teknologi Pengajaran & Praktek Lapangan Tahun Genap 2017/2018						
1	Mengajar mata kuliah algoritma Tahun Genap 2017/2018			3	3		
2	Matematika			2	2		
D	Membimbing & ikut Membimbing Dalam Menghasilkan Disertasi, Thesis, Skripsi & Laporan Akhir Studi Tahun Genap 2017/2018						
1	Membimbing mahasiswa tugas akhir			1	1		
III	<b>PELAKSANAAN PENELITIAN</b>						
A	Hasil Penelitian Atau Pemikiran Yang Dipublikasikan						

**Gambar 16. Output DUPAK**

### 4. KESIMPULAN

Setelah melalui tahap analisa, perancangan, dan implementasi, maka penulis menarik kesimpulan untuk Tugas Akhir yang telah disusun sebagai berikut :

1. Dengan adanya Aplikasi Pendataan Kegiatan Tridharma Dosen pada STMIK CIC yang telah penulis buat, maka dapat memudahkan dosen tetap STMIK CIC untuk keperluan mengurus jabatan fungsional akademik dosen.
2. Dari Aplikasi Pendataan Kegiatan Tridharma Dosen pada STMIK CIC yang sudah dibuat, maka dapat dihasilkan output yaitu laporan daftar kegiatan tridharma dosen berupa Daftar Usulan Perhitungan Angka Kredit (DUPAK).

### Daftar Pustaka

[1] Anhar. 2010. *Panduan Menguasai PHP & MYSQL Secara Otodidak*. Jakarta: Media Kita

[2] Jimmy L. Gaol, Chr. 2008. *Sistem Informasi Manajemen Pemahaman dan Aplikasi*. Jakarta: PT. Gramedia.

[3] Republik Indonesia. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Lembaran Negara RI Tahun 2012. No. 158, Sekretariat Negara. Jakarta

[4] Republik Indonesia. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Lembaran Negara RI Tahun 2012. No. 157, Sekretariat Negara. Jakarta

[5] Safitri, S. Thya. 2013. "Rancang Bangun Sistem Informasi Pengelolaan Jabatan Fungsional Dosen di STT Telematika Telkom Purwokerto."

[6] Santoso, Djoko. 2014. *Pedoman Operasional Penilaian Angka Kredit Kenaikan Pangkat/Jabatan Akademik Dosen*. Jakarta.

[7] Sunoto, Akhwan. 2017. "Analisis dan Desain Sistem Informasi Jabatan Akademik Dosen (Studi Kasus: STIKOM Dinamika Bangsa) Volume 11, No. 2."

[8] Fahmi, Amiq. dkk 2012. "Sistem Informasi Penetapan Angka Kredit (PAK) Untuk Kenaikan Pangkat pada Jabatan Fungsional Guru (Studi Kasus : Dinas Pendidikan Kota XYZ) Volume 11, No. 2."

[9] Sutabri, Tata. 2001. *Analisa Sistem Informasi*. Yogyakarta: Andi